ING201A

PARAGRAPH A

W8

Ömer Faruk Akıncı

Podcastle birlikte: 4 bölüm, podcast bölümleriyle aynı sıra. Yazma kutularını podcast dinlerken doldur.

ING201A · W8

Paragraph A · 4 bölüm

1 · Bugün derste ne olacak?

- **Bugün:** Paragraph A'yı geri bildirimle **baştan, tam olarak** yazıyorsun. Sınıfta, süreli, el yazısıyla. Yaklaşık **250 kelime**.
- **Geçen hafta:** A1 ve A2'yi ayrı ayrı yazdın; kâğıdının üstünde geri bildirim notları var. Bugün ikisi tek paragraf oluyor, üstüne **sonuç cümlesi** geliyor.
- **Masada olacaklar:** dört kaynağın **basılı ve vurgulu** kopyası, basılı sözlük, kurşun kalem. Telefon yok, elektronik araç yok.
- **Önceden yazılmış metin yok:** cümleleri sınıfta sen kuruyorsun. Elindeki hazırlık: not alma formu ve vurgulu kaynaklar.

Kâğıda sırayla yazılacak altı parça:

1. Topic sentence: A'nın ana fikri, iddia içeren tek cümle.
2. Major support 1: birinci nedenin, kendi sözünle, kaynaksız.
3. Evidence A1 + atıf, sonra 1–2 cümle analysis.

4. Major support 2: ikinci nedenin, bir geçiş ifadesiyle.
5. Evidence A2 + atıf, sonra 1–2 cümle analysis.
6. Concluding sentence: iki nedeni toplayıp ana fikre dön.

Geçen haftaki kâğıdında geri bildirimde en çok işaretlenen iki şey neydi?

💎 **ÖZ:** Bugün = A1 + A2 tek paragrafta + sonuç cümlesi, ~250 kelime, sınıfta, el yazısıyla.

1 · Sıfırdan: akademik yazının katları

- **Essay (yazının tamamı):** grubun sentez yazısı. Girişte bir **thesis** (tez) var: yazının savunduğu tek ana iddia.
- **Subtopics (alt başlıklar):** tezi destekleyen birkaç ayrı neden. Her biri bir **body paragraph** olur.
- **Body paragraph (gövde paragrafı):** tek bir ana fikri savunur. Senin A paragrafın bunlardan biri.
- **Paragrafın içi:** topic sentence → neden → kanıt + atıf → analiz → ikinci neden → kanıt + atıf → analiz → sonuç.
- **Evidence + citation:** kaynaktaki bulgu (sayı, sonuç) ve geldiği yerin etiketi (Yazar, yıl).

Şimdiye kadar yaptıkların bu kutulara oturuyor: konu ve araştırma sorusu → topic outline (tez + alt başlıklar + her paragrafın kanıtları) → not alma formu (kanıtların notu) → bugün paragraf.

💎 **ÖZ:** Essay → thesis → body paragraph → topic sentence → kanıt + atıf → analiz. Bugün bir kutu: Paragraph A.

1 · Literatür kuralları: en temel

- **Literatür:** bir konuda daha önce yayımlanmış bilimsel çalışmaların toplamı. Senin dört makalen bu literatürün parçası.
- **Hakemli makale (peer-reviewed article):** yayımlanmadan önce başka uzmanların incelediği makale. Akademik yazıda kanıt buradan gelir; blog ya da haber sitesi kanıt sayılmaz.
- **Makalenin bölümleri:** Abstract (kısa özet) · Introduction (sorun) · Data/Method (ne yaptılar) · **Results (bulgular, sayılar)** · Discussion/Conclusion (ne anlama geliyor). Kanıtı en çok Results ve Abstract'ta bulursun.
- **Neden atıf?** Fikri kime borçlu olduğunu göstermek ve okurun kontrol edebilmesi için. Atıfsız kullanılan fikir = intihal (plagiarism).
- **Kaynağı kullanmanın üç yolu:** *quotation* (aynen alıntı, tırnak içinde, nadiren) · *paraphrase* (bir bulguyu kendi cümlenle) · *summary* (uzun bir kısmı kısaca kendi cümlenle). Bulgu ve sayılar için paraphrase ya da summary.

- **Patchwriting:** kaynağın cümlesinden birkaç kelimeyi değiştirip yapısını korumak. Atıf olsa bile kabul edilmez.
- **Kesinliği koru:** kaynak "may improve" (iyileştirebilir) diyorsa sen "improves" (iyileştirir) yazamazsın.

💎 **ÖZ:** Kanıt hakemli makalenin Results kısmından gelir, kendi cümlenle yazılır, atıfla biter, kesinliği korunur.

1 · Anlamlı öğrenmen gereken dört şey

- **Neden önce gelir, kanıt sonra.** Önce "neden böyle düşünüyorum" cümlesi, sonra "araştırma bunu gösteriyor" cümlesi. Kaynak senin nedenini destekler, onun yerine geçmez.
- **Paraphrase iki testten geçer.** *Accuracy:* anlam, sayı ve sınır kaynaktakiyle aynı mı? *Independence:* kelimeler ve cümle yapısı benim mi?
- **Analysis bulguyu tekrar etmez.** Bulgunun senin nedenin için ne anlama geldiğini söyler.
- **Ayrıntı korunur.** Yer (bölge), sayı, ne kadar kesin olduğu. "Daha iyi" yetmez; neye göre, ne kadar?

Metin içi atıf (APA 7):

- İki yazar: (Yucel & Onen, 2014) · cümle içinde: Yucel and Onen (2014) …
- Üç ve üstü yazar: (Rojas-Campos et al., 2023) · Rojas-Campos et al. (2023) …
- Parantez içinde **&**, cümle içinde **and**. Aynı kaynakla devam ediyorsan atıfı ilk cümlede ver; kaynak değişince yeniden ver.

A1 kanıtın için Accuracy kontrolü: bulgunun sayısı, bölgesi, kesinliği ne?

💎 **ÖZ:** Neden → kanıt → analiz. Neden ve analiz senin; kaynak yalnız kanıtı verir.

1 · APA 7 kaynakça: bir girişin parçaları

Kaynakça (References) yazının sonunda, yazar soyadına göre alfabetik sıradadır. Bir girişin sırası: **Yazar(lar). (Yıl). Makale başlığı. *Dergi adı, cilt*(sayı), sayfalar. DOI**

- Yucel, I., & Onen, A. (2014). Evaluating a mesoscale atmosphere model and a satellite-based algorithm in estimating extreme rainfall events in northwestern Turkey. *Natural Hazards and Earth System Sciences, 14*(3), 611–624. https://doi.org/10.5194/nhess-14-611-2014
- Rojas-Campos, A., Wittenbrink, M., Nieters, P., Schaffernicht, E. J., Keller, J. D., & Pipa, G. (2023). Postprocessing of NWP precipitation forecasts using deep learning. *Weather and Forecasting, 38*(3), 487–497. https://doi.org/10.1175/WAF-D-21-0207.1
- Hess, P., & Boers, N. (2022). Deep learning for improving numerical weather prediction of heavy rainfall. *Journal of Advances in Modeling Earth Systems, 14*(3), Article e2021MS002765. https://doi.org/10.1029/2021MS002765
- Patakchi Yousefi, K., Belleflamme, A., Goergen, K., & Kollet, S. (2024). Impact of deep learning-driven

precipitation corrected data using near real-time satellite-based observations and model forecast in an integrated hydrological model. *Frontiers in Water, 6*, Article 1439906. https://doi.org/10.3389/frwa.2024.1439906

💎 **ÖZ:** Metin içinde (Yazar, yıl); sonda tam giriş: yazar, yıl, başlık, dergi, cilt(sayı), sayfa, DOI.

2 · Proje: ne yapmak istiyorum?

- **Sorun:** sayısal hava tahmini (NWP) yağışı, özellikle **uç yağışta**, ne zaman ve ne kadar yağacağını kaçırabiliyor. Bu hata taşkın tahminine aynen geçiyor.
- **Fikir:** arşiv sayısal tahmin yağışını, **sıcaklık, bağıl nem ve rüzgâr** gibi fiziksel değişkenleri de girdi olarak kullanan bir **sinir ağıyla** düzeltmek. Referans: istasyon yağışı.
- **Etki testi:** düzeltilmiş yağışla **Cendere alt havzasında** 1 ve 3 saat ileri **akım ya da su seviyesi** tahmininin iyileşip iyileşmediğine bakmak.
- **Dört yaklaşım:** ham tahmin → basit istatistiksel düzeltme → yalnız yağışlı sinir ağı → fiziksel değişkenli sinir ağı. Hedef: bağımsız testte ortalama mutlak hatayı ham tahmine göre en az %10–15 azaltmak.

Dört kaynak projenin hangi halkası?

- **Yucel & Onen (2014):** sorun. KB Türkiye'de uç yağışta model ve uydu tahminlerinin hatası.

- **Rojas-Campos et al. (2023):** yöntem seçimi. Yapay sinir ağıyla yağış tahmini son işleme.
- **Hess & Boers (2022):** fizik girdisi. Ağır yağışta derin ağla düzeltmenin kazancı.
- **Patakchi Yousefi et al. (2024):** zincir. Düzeltilmiş yağışın hidrolojik modele etkisi.

💎 **ÖZ:** Sorun (Yucel) → yöntem (Rojas-Campos) → fizik girdisi (Hess) → hidrolojiye etki (Patakchi Yousefi).

2 · Kaynakta kanıt nerede? (A1 ve A2)

A1 · Yucel & Onen (2014) — *Natural Hazards and Earth System Sciences*

- Vurguladığın yer: **s. 1**, WRF'nin uç yağışın **zamanlamasını** yakalaması ve **veri özümsemenin** sağladığı yaklaşık **%12** iyileşme.
- Ayrıntı için: 3. Results, s. 6–10 · sonuç bölümü s. 10–12.
- Kontrol et: bölge (KB Türkiye), hangi olaylar, %12 neyin iyileşmesi?

A2 · Rojas-Campos et al. (2023) — *Weather and Forecasting*

- Vurguladığın yer: **s. 7–8**, en iyi yapay sinir ağı modelinin **klasik yönteme (lojistik regresyon)** göre daha iyi olması.
- Ayrıntı için: 4. Results s. 6–8 · Discussion s. 8–9.
- Kontrol et: kaç model denendi, "daha iyi" hangi ölçüte göre?

Analiz için soru: bu bulgu benim nedenim için ne gösteriyor, sınırı ne (tek bölge mi, tek veri seti mi)?

A1 ve A2 için anahtar kelimeli notların (yer, sayı, kesinlik). Cümleyi sınıfta kuracaksın.

💎 **ÖZ:** A1 = sorunun kanıtı (Yucel, s. 1). A2 = yöntemin kanıtı (Rojas-Campos, s. 7–8).

2 · B tarafı ve midterm bağlantısı

- **Midterm (gelecek hafta, ders saatinde):** Body Paragraph 2 = B paragrafı, notun %30'u. Bugünkü A yapısının aynısı, kaynaklar B1 ve B2.
- **B1 · Hess & Boers (2022):** s. 1'de ağır yağış skorunun olayın büyüklüğüne göre **iki ile altı katın üstü** arasında iyileşmesi. Ayrıntı: 3. Results s. 5–8.
- **B2 · Patakchi Yousefi et al. (2024):** s. 1'deki yüzdeler (basılı kopyandan hangi ölçüt olduğunu kontrol et). Düzeltilmiş yağışın hidrolojik modeldeki etkisi.

💎 **ÖZ:** A bugün, B gelecek hafta: aynı altı parça, farklı iki kaynak.

3 · Academic English: the six parts

- **Topic sentence** — one claim, specific, linked to the thesis, no evidence yet.
  - *One important reason that ___ is ___. · A key issue related to ___ is ___.*
- **Major support** — explain the reason in your own words.
  - *This means that ___. · In other words, ___. · This situation occurs because ___.*
- **Minor support (evidence)** — paraphrase or summary of a finding.
  - *Research shows that ___. · A study conducted by ___ found that ___. · According to ___, ___.*
- **Citation** — *(Author & Author, year)* or *Author and Author (year) found that…*
- **Analysis** — what the evidence means for your reason.
  - *This finding suggests that ___. · This is important because ___. · This evidence demonstrates that ___.*

- **Concluding sentence** — restate the main point in different words.
    - *In short, ___. · To conclude, ___. · To summarize, ___.*

Transitions: *To start with · Moreover · In addition · For example · For instance · As a result · Therefore*

💎 **ÖZ:** Claim → reason → evidence + citation → analysis → second reason → evidence → analysis → conclusion.

3 · The model paragraph, part by part

The course handout's model (topic: social media and study habits) shows each part:

- **Topic sentence:** *In the first place, social media platforms significantly influence university students' study habits.*
- **Major support:** *To start with, many students report that constant notifications … reduce their ability to concentrate …*
- **Evidence + citation:** *For example, research indicates that … (Smith, 2021).*
- **Analysis:** *This suggests that digital distractions interrupt students' cognitive focus …*
- **Second support:** *Moreover, spending excessive time on social media often reduces the amount of time available …*
- **Concluding sentence:** *As a result, the increasing presence of social media can create serious challenges …*

Notice: every evidence sentence ends with a citation; every citation is followed by analysis; the conclusion repeats the claim with new words.

💎 **ÖZ:** "To start with" opens, "For example" brings evidence, "This suggests" analyses, "As a result" closes.

3 · Key terms for using sources

- **source** — kaynak · **peer-reviewed** — hakemli · **finding** — bulgu · **evidence** — kanıt
- **cite / citation** — atıf yapmak / atıf · **reference list** — kaynakça · **in-text citation** — metin içi atıf
- **quote** — aynen alıntılamak · **paraphrase** — kendi cümlenle anlatmak · **summarize** — özetlemek
- **plagiarism** — intihal · **patchwriting** — kelime değiştirip yapıyı koruma
- **claim** — iddia · **support** — destek · **analysis** — yorum, çözümleme
- **hedge** — kesinliği yumuşatmak: *may, can, tends to, is likely to, suggests*

Reporting verbs (instead of "says"): *show, find, report, demonstrate, indicate, suggest, argue, conclude*

Avoid: *says, talks about, a lot of, things, very good* → use *shows, reports, indicates, significantly*.

> **Pick three reporting verbs you will use today.**

💎 **ÖZ:** Findings are *shown, reported, indicated*; sources are *cited*; certainty is *hedged*, never increased.

3 · Paraphrase practice and checklist

Before you hand in:

- One clear idea in the paragraph.
- Clear topic sentence with a claim.
- Each piece of evidence comes after my reason.
- Evidence is paraphrased, with (Author, year).
- Details are correct: place, numbers, degree of certainty.
- One or two sentences of analysis after each piece of evidence.
- Transitions and academic words; no "says", no "talks about".
- A concluding sentence; about 250 words.
- Grammar, spelling, punctuation checked.

Practice: read the highlighted sentence of A1, close the article, write the idea from memory in your own structure. Then open it and check Accuracy.

💎 **ÖZ:** Paraphrase = same meaning, same numbers, same certainty, my words, my structure.

4 · Dersten önce aklında kalacaklar

- **Yapı:** topic sentence → neden 1 → kanıt A1 + atıf → analiz → neden 2 → kanıt A2 + atıf → analiz → sonuç. ~250 kelime.
- **Kanıtların:** A1 Yucel & Onen (2014), s. 1: uç yağışta zamanlama ve özümsemeyle ~%12. A2 Rojas-Campos et al. (2023), s. 7–8: yapay sinir ağı klasik yöntemden iyi.
- **Atıf:** (Yucel & Onen, 2014) · (Rojas-Campos et al., 2023).
- **Paraphrase:** anlam, sayı, kesinlik aynı; kelime ve yapı senin. Patchwriting yok.

💎 **ÖZ:** Yapı + iki kanıt + iki atıf: kâğıda geçmeden önce bunları zihninde sırala.

4 · Dersten önce: son hatırlatma

- **Analiz:** bulguyu tekrarlama; nedenin için ne gösterdiğini söyle. *This finding suggests that …*
- **Kalıplar:** *One important reason that … · This means that … · A study conducted by … found that … · This is important because … · In short, …*
- **Geçen haftanın notları:** geri bildirimde işaretlenen iki hatayı ilk önce düzelt.
- **Gelecek hafta:** aynı yapı B paragrafında, Hess & Boers ve Patakchi Yousefi ile, midterm %30.
- **Getir:** basılı vurgulu dört kaynak, sözlük, kurşun kalem, geçen haftaki A1/A2 kâğıdı.

💎 **ÖZ:** Neden senin, kanıt kaynağın, analiz senin. Sayı ve kesinlik kaynaktaki gibi, cümle senin.